

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Pan Dariusz Piontkowski – Minister Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Pani Barbara Antosiewicz – starszy specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) (22) 34-74-530; e-mail: barbara.antosiewicz@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia:</p> <p>13 listopada 2019 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 253</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245), zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

W związku ze wzrostem płacy minimalnej w 2020 r., uzasadnione jest podwyższenie wynagrodzenia nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w drugiej i trzeciej grupie zaszeregowania płacowego oraz dla nauczycieli mianowanych w trzeciej grupie zaszeregowania płacowego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje zmianę w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia, określającej wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.

W związku z ustaloną w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2020 r. (Dz. U. poz. 1778) kwotą minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2020 r. w wysokości 2 600 zł, w projekcie rozporządzenia proponuje się zwiększenie wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w drugiej i trzeciej grupie zaszeregowania płacowego oraz dla nauczycieli mianowanych w trzeciej grupie zaszeregowania płacowego.

Ustalone w ten sposób minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli o najniższym uposażeniu zniósłoby konieczność wypłaty przez jednostki samorządu terytorialnego dodatku wyrównawczego do płacy minimalnej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W ostatnich latach nastąpił wzrost wynagrodzeń ustawowych nauczycieli w większości krajów Europy. W wielu krajach wzrost wynagrodzeń nauczycieli spowodowany był wzrostem wskaźnika powiązany z inflacją lub wzrostem kosztów utrzymania. Od 2014/2015 do 2017/2018 pensje początkujących nauczycieli skorygowane o wskaźnik inflacji wzrosły o 4% lub więcej w większości krajów. Ustawowe wynagrodzenie nauczycieli w wielu krajach Europy zróżnicowane jest także ze względu na wymagane kwalifikacje.

Źródło: Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2017/2018; Eurydice

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele stażyści i nauczyciele kontraktowi w drugiej i trzeciej grupie zaszerogowania płacowego oraz nauczyciele mianowani w trzeciej grupie zaszerogowania płacowego a) zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego b) zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej	ok. 19 tys. etatów	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2019 r.)	Zmiana (podwyższenie) wysokości wybranych minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego na wybranych stopniach awansu zawodowego oraz wzrost składników zależnych od wynagrodzenia zasadniczego wynikających z przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i regulaminów jednostek samorządu terytorialnego.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 8) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 10) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 12) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 13) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 14) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Konfederację Związków Zawodowych Górnicstwa w Polsce;
- 17) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 21) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 22) Radę Szkół Katolickich;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 26) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 27) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 28) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 29) Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”;
- 30) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 31) Polską Radę Ekumeniczną;
- 32) Alians Ewangeliczny RP;
- 33) Polski Związek Logopedów;
- 34) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;

Źródła finansowania	Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego. Tak więc podwyższenie wybranych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Środki niezbędne na średnie wynagrodzenia dla nauczycieli są uwzględnione w dochodach jednostek samorządu terytorialnego (w tym m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej) oraz w budżetach poszczególnych ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe. Dodatkowo środki na skutki przechodzące na 2020 r. podwyżki wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej od dnia 1 września 2019 r. ujęte są w projekcie ustawy budżetowej na rok 2020 w rezerwie celowej budżetu państwa poz. 29 „Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej”, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach dla których organem prowadzącym są jednostki samorządu terytorialnego – zostały uwzględnione w części oświatowej subwencji ogólnej. Przyjęte rozwiązanie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	W związku z podniesieniem wynagrodzenia minimalnego, wprowadzane zmiany będą mieć pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe. Wprowadzane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie oddziaływać na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

Brak komentarza.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu

Brak wpływu przedmiotowej regulacji na wymienione obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2020 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Rozporządzenie wprowadza zmiany wybranych minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w drugiej i trzeciej grupie zaszerzegowania płacowego w stosunku do obowiązujących. Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania przedmiotowej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak załączników.